CENTRO UNIVERSITÁRIO INTA – UNINTA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEMIPRESENCIAL

EDITAL 01/2026

XI SEMANA ACADÊMICA - EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DA PRÁTICA: EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E ÉTICA NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO

A coordenação do curso de Educação Física do Centro Universitário INTA - UNINTA juntamente com o colegiado dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, torna público, por meio deste edital, as informações para realização da XI SEMANA ACADÊMICA "EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DA PRÁTICA: EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E ÉTICA NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO", que acontecerá no período de **29 de setembro a 01 de outubro de 2026**, em formato híbrido.

A Educação Física contemporânea ultrapassa a dimensão exclusivamente prática do exercício físico e do esporte, configurando-se como uma área ampla, dinâmica e marcada por diferentes possibilidades de atuação profissional. Seja no contexto escolar, esportivo, das academias, da saúde, do lazer, da gestão ou da atuação autônoma, o profissional é cada vez mais desafiado a desenvolver competências que envolvem não apenas conhecimentos técnicos, mas também liderança, inovação, planejamento, tomada de decisão e responsabilidade ética.

Nesse cenário, o **empreendedorismo** apresenta-se como uma importante possibilidade para a criação de novos serviços, projetos e oportunidades de atuação, permitindo que o profissional identifique demandas da sociedade e transforme conhecimentos em soluções inovadoras. Paralelamente, a **gestão** torna-se fundamental para o planejamento e a organização de equipes, espaços, eventos, projetos e negócios relacionados à atividade física, ao esporte, à educação e à saúde.

Entretanto, ampliar possibilidades de atuação exige também refletir sobre os limites e as responsabilidades inerentes ao exercício profissional. A **ética** constitui um elemento transversal a todos esses campos, orientando as relações com alunos, clientes, pacientes,

atletas, equipes e demais profissionais, bem como contribuindo para uma atuação responsável, segura e socialmente comprometida.

Dessa forma, a temática **"Educação Física Além da Prática: Empreendedorismo, Gestão e Ética nos Diferentes Campos de Atuação"** propõe ampliar o olhar de acadêmicos e profissionais sobre as transformações e oportunidades da profissão, promovendo discussões que articulem **formação, mercado de trabalho, inovação e compromisso ético**. A proposta é estimular uma formação que prepare o futuro profissional não apenas para executar práticas corporais, mas também para **planejar, liderar, empreender, tomar decisões e transformar os diferentes espaços nos quais a Educação Física se faz presente**.

O tema desta Semana Acadêmica busca refletir sobre essa trajetória dinâmica da área, reconhecendo sua importância como campo de conhecimento, intervenção profissional e transformação social.

Nesse cenário, a semana acadêmica se consolida como espaço de troca, diálogo e construção coletiva, valorizando tanto a tradição quanto a inovação que marcam a identidade da Educação Física no Brasil e no mundo.

A escolha do tema se justifica pela necessidade de reafirmar o papel da Educação Física como uma ciência social aplicada, que dialoga com a saúde, a educação, a cultura e o lazer, articulando teoria e prática em benefício da sociedade. Em tempos de mudanças aceleradas e novos desafios, sejam eles tecnológicos, pedagógicos, sanitários ou sociais, é fundamental compreender como os saberes produzidos na academia se articulam às práticas profissionais e às responsabilidades éticas e sociais.

A Semana Acadêmica se propõe, assim, a fortalecer o vínculo entre formação e realidade social, promovendo debates que contemplem desde os fundamentos históricos e científicos da área até sua aplicação prática em contextos diversos, reafirmando o compromisso do curso com a formação crítica, reflexiva e transformadora dos estudantes.

O evento se traduz na oportunidade de integração entre licenciatura e bacharelado, aproximando acadêmicos, docentes, profissionais e comunidade. Além disso, permite que os futuros profissionais compreendam seu papel na promoção da saúde, na melhoria da qualidade de vida, na inclusão social e no desenvolvimento humano em todas as suas dimensões.

Ao reunir diferentes perspectivas e experiências, a Semana Acadêmica fortalece a interdisciplinaridade, a inovação e o senso de responsabilidade social, estimulando práticas mais conscientes e comprometidas com a coletividade.

A XI Semana Acadêmica objetiva promover um espaço de reflexão, debate e integração acadêmica sobre os múltiplos saberes, práticas e compromissos sociais da Educação Física, incentivando a formação crítica e ética dos estudantes e contribuindo para a valorização da área como agente de transformação social.

1. OBJETIVOS

- Possibilitar um ambiente de debate e reflexão sobre as questões sociais relacionadas ao conhecimento científico;
- Promover interação e troca de experiências entre estudantes, professores e profissionais da área de Educação Física, fortalecendo a comunidade acadêmica;
- Estimular a produção e publicação científica;
- Possibilitar experiências práticas;
- Aproximar os membros da universidade e comunidade.

2. DO PÚBLICO-ALVO E DA PARTICIPAÇÃO

O evento tem as atividades científicas e sociais voltadas para os profissionais de Educação Física e áreas afins que abrangem profissionais das áreas da Saúde (assistentes sociais, enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, médicos, nutricionistas, psicólogos, terapeutas ocupacionais) e da Educação.

Poderão se inscrever no evento **alunos e professores de instituições de ensino superior e profissionais de Educação Física e área afins.**

3. INSCRIÇÕES

Cada participante devidamente inscrito na **XI SEMANA ACADÊMICA "EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DA PRÁTICA: EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E ÉTICA NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO"** terá o direito de participar das palestras, oficinas, submissão e apresentação de trabalhos.

As inscrições serão gratuitas nas modalidades de **participação no evento e/ou apresentação de trabalhos** e deverão ser realizadas **exclusivamente** pelo site:

https://eventos.aiamis.com.br/uninta/evento/NTk0MQ==, no período de 14 de setembro a 29 de setembro de 2026.

**Para participar da oficina prática, os interessados devem se inscrever à parte.

4. PROGRAMAÇÃO PRÉVIA

29/09	
17h00	CREDENCIAMENTO
18h30	**Momento Cultural** Apresentação de Dança com Prof.ª Esp. Ianca Aguiar Local: Auditório Eduforma
18h45	**Mesa de Autoridades** Local: Auditório Eduforma - TRANSMISSÃO
19h00	**Palestra de Abertura: EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E ÉTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA** Palestrante: Aldenésia (TG) Local: Auditório Eduforma
20h30	**Mesa Redonda com o Colegiado do Curso** Local: Auditório Eduforma
30/09	
18h30 às 20h00	**Oficina 1: Empreendedorismo e Gestão no Mercado Fitness** Palestrante: Francisco Antonio Barros Alves Local: Sala de Aula UNINTA Vai ser escolhido somente 1 pra gravar
	Oficina 2: Conexão Esportiva Palestrante: Prof. Félix David Local: Sala de Ginástica Essa vai ser gravada
	Oficina 3: Corrida de Orientação Palestrante: Prof.ª Adalberto Pereira Local: UNINTA
	Oficina 4: Rapel **Palestrante: Prof. José Machado Linhares** **Local: UNINTA**
INTERVALO	
20h10 às 22h00	**Visita Guiada para Vivência de Gestão** Palestrante: Junior Marinho Local: Smart Fit - NÃO TEM TRANSMISSÃO
01/09	
18h00 às 20h00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (via repositório) - NO AVA **Vivência: Marketing Pessoal e Profissional na Educação Física: exigências do mercado atual** Palestrante: Antônio Marcello Oliveira Local: Auditório multifuncional -Transmissão
20h00	Encerramento Torneio de Futsal, Vôlei - (PRESENCIAL)

5. DA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Para submissão do trabalho, o autor principal deve estar inscrito no evento e também se inscrever para a submissão por meio do link: https://virtual.uninta.edu.br/course/view.php?id=140302 A submissão do(s) trabalho(s) será(ão) vinculada(s) à inscrição do autor-relator e deverá ocorrer no período de 14 a 25 de setembro de 2026 no Ambiente Virtual.

1. Cada participante poderá submeter **até quatro** resumos, limitando-se a **dois** trabalhos como autor principal e **dois** como coautor.
2. Cada trabalho deverá ter no máximo quatro (4) autores, contando com o autor principal e orientador (se houver). Os trabalhos devem ser enviados em formato de *Word* para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (alunos UNINTA) ou e-mail: semanaacademicaedfead@gmail.com (demais participantes), nomeados com o título do trabalho. No arquivo deve constar o nome dos autores e orientador (se houver), o campo temático do trabalho e sua modalidade de apresentação.
3. O envio do resumo representa o compromisso definitivo do(s) autor(es) em apresentar o trabalho, se aceito, durante o evento.
4. As modalidades de submissão são Revisão de Literatura e Relato de Experiência e deverão seguir uma das áreas temáticas abaixo listadas.

- ÁREAS TEMÁTICAS:

Eixo I – Educação Física, Formação e Educação
Eixo II – Saúde, Exercício e Qualidade de Vida
Eixo III – Esporte, Treinamento e Desempenho
Eixo IV – Empreendedorismo, Gestão e Inovação
Eixo V – Ética, Legislação e Responsabilidade Profissional
Eixo VI – Esporte, Lazer, Inclusão e Políticas Públicas

Os autores autorizam o evento a utilizar o resumo com finalidade de divulgação em âmbito nacional, internacional e em todos os meios de comunicação que desejar, não cabendo qualquer direito autoral.

5.1 Elaboração do Resumo Simples

O resumo simples deve ser digitado em português, sem parágrafos, fonte *Times New Roman*, tamanho 12, espaçamento simples, alinhamento do texto tipo justificado, contendo no mínimo 300 e no máximo 500 palavras.

O texto deve conter: **Introdução, Objetivos, Metodologia, Resultados e Considerações Finais**. Após o resumo, deverão ser colocadas as palavras-chave, que consistem nos termos indicativos do conteúdo do trabalho apresentado, no mínimo 3 e no máximo 5, separadas por ponto.

5.2 Critérios para Formulação dos Trabalhos

Serão aceitos trabalhos com no máximo quatro autores, incluindo o orientador. Deve haver pelo menos um profissional da área, e este deverá ser o orientador. Caso o trabalho não esteja de acordo com o padrão acima citado, o trabalho será desclassificado. **VER MODELO EM ANEXO**

6. ANÁLISE DE TRABALHOS

Os trabalhos serão analisados pelo comitê científico do evento. O resultado da avaliação dos trabalhos será publicado no dia 28 de setembro de 2026, através dos meios mencionados no item 7 deste edital. Para seleção de resumos, serão considerados os seguintes critérios: clareza, consistência e encadeamento nos conceitos e resultados expostos; coerência entre objetivos e metodologia da pesquisa; resultados; ortografia e gramática. Os resumos, quando fora do padrão estabelecido, serão automaticamente desqualificados para apresentação.

7. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Cada participante poderá fazer a apresentação de **até dois** trabalhos. Os participantes que tiveram seus trabalhos aprovados receberão as informações via ambiente virtual (para alunos UNINTA) e/ou via e-mail (para demais participantes).

Os trabalhos serão apresentados na categoria COMUNICAÇÃO ORAL, que se dará mediante envio de vídeo com apresentação do trabalho submetido no Ambiente Virtual (para alunos do UNINTA) e, para os demais participantes, o envio do vídeo deve ser realizado no seguinte e-mail: semanaacademicaedfead@gmail.com

Cada vídeo deve ter duração entre **5 e 10 minutos.**

O envio da apresentação dos trabalhos acontecerá no dia 30 de setembro até as 17:00. Os participantes que não enviarem até o horário determinado não poderão fazê-lo em outro momento.

As apresentações serão transmitidas via Plataforma de Eventos UNINTA, Youtube — Conexão UNINTA OFICIAL (canal), presencialmente no Auditório Eduforma.

8. DOS CERTIFICADOS

É de inteira responsabilidade dos participantes o preenchimento correto da ficha de inscrição para confecção do certificado. Será disponibilizado para os participantes um certificado de participação no evento, com carga horária de 20h para participação como ouvinte, e 30h com a inscrição completa, abrangendo a participação na oficina prática, e 40h com a apresentação de trabalhos. Para os participantes que submeterem trabalhos, será emitido apenas um certificado online por trabalho apresentado, com o nome de todos os autores, disponível no site do evento e vinculado ao acesso do autor que submeteu o trabalho.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 Os participantes com participação menor que 75%, não receberão certificado, bem como em caso de submissão de trabalhos e não apresentação dos mesmos.

9.2 A inscrição na Semana Acadêmica implicará a aceitação das normas e das condições estabelecidas neste Edital, não podendo o participante alegar seu desconhecimento.

9.3 Não serão aceitas inscrições fora do prazo estabelecido neste edital.

9.4 Casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão resolvidos pela Comissão Organizadora do Evento.

Sobral, 11 de setembro de 2026.

Centro Universitário Inta - UNINTA EaD
Profa. Dra. Stela Lopes Soares
Coordenadora do Curso de Ed. Física
CREF 010088-G/CE

Profa. Dra. Stela Lopes Soares
Coordenadora dos cursos de Educação
Física do Centro Universitário INTA-
UNITA SEMIPRESENCIAL

ANEXO: MODELO PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO SIMPLES

RESUMO MODELO

EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DA PRÁTICA: EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E ÉTICA NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO

Área Temática: Inovações, Empreendedorismo e Gestão na Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.

Autores: Fulano dos Anzois Pereira1; Fulano dos Anzois Pereira2; Fulano dos Anzois Pereira3; Orientador4;

Introdução: A Educação Física constitui uma área de conhecimento e de atuação profissional que ultrapassa a execução de exercícios físicos, práticas esportivas e atividades corporais. As transformações ocorridas no mercado de trabalho e a ampliação dos espaços de intervenção do profissional da área têm exigido competências relacionadas ao empreendedorismo, à gestão, à inovação, à liderança e à tomada de decisões fundamentadas em princípios éticos. Atualmente, profissionais de Educação Física podem atuar em escolas, academias, clubes, projetos sociais, treinamento esportivo, atividades de lazer, promoção da saúde, gestão esportiva, atendimento individualizado, consultorias e diferentes modalidades de prestação de serviços. Nesse cenário, compreender mecanismos de planejamento, organização, administração financeira, relacionamento com clientes e equipes, marketing profissional e responsabilidade ética torna-se importante para uma atuação qualificada e sustentável. Ao mesmo tempo, a busca por oportunidades de crescimento e inovação deve permanecer articulada ao compromisso com a saúde, a segurança, a dignidade e o bem-estar dos indivíduos atendidos. Dessa forma, discutir empreendedorismo, gestão e ética contribui para ampliar a compreensão acerca das possibilidades profissionais na Educação Física e para fortalecer uma formação capaz de responder às novas demandas sociais e do mercado de trabalho. **Objetivo:** Analisar a importância do empreendedorismo, da gestão e da ética na formação e na atuação dos profissionais de Educação Física, considerando os diferentes campos de intervenção profissional. Busca-se compreender de que maneira competências empreendedoras e gerenciais podem contribuir para o planejamento, a organização e a sustentabilidade dos serviços oferecidos, bem como refletir sobre a responsabilidade ética envolvida na tomada de decisões e nas relações estabelecidas com alunos, clientes, atletas, equipes e demais profissionais. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de caráter

bibliográfico, com abordagem qualitativa e natureza descritiva, desenvolvida a partir da análise de artigos científicos, livros, documentos e produções acadêmicas relacionadas à Educação Física, empreendedorismo, gestão esportiva, mercado de trabalho e ética profissional. A busca foi direcionada a publicações que abordassem as transformações nos campos de atuação da Educação Física, o desenvolvimento de competências empreendedoras, os princípios de planejamento e gestão e os aspectos éticos associados ao exercício profissional. Após a seleção do material, os conteúdos foram organizados e analisados por categorias temáticas, permitindo identificar os principais desafios e possibilidades relacionados à inserção, permanência e atuação responsável do profissional nos diferentes contextos de trabalho. **Resultados:** A análise evidenciou que a formação do profissional de Educação Física necessita contemplar competências que vão além do domínio técnico das práticas corporais e dos conhecimentos relacionados ao exercício e ao esporte. O empreendedorismo mostrou-se relevante para a identificação de oportunidades, criação de novos serviços, inovação e desenvolvimento de soluções direcionadas às necessidades da população. A gestão apresentou-se como elemento fundamental para o planejamento de atividades, administração de recursos, organização de equipes, avaliação de resultados e sustentabilidade de academias, projetos esportivos, escolas, clubes, assessorias e demais empreendimentos relacionados à área. Verificou-se, ainda, que a ética constitui um eixo transversal indispensável, uma vez que decisões relacionadas à prescrição de exercícios, divulgação de serviços, relacionamento profissional, atuação multiprofissional e atendimento às necessidades individuais devem respeitar princípios de responsabilidade, competência, transparência e valorização da pessoa atendida. Os estudos analisados também indicam que profissionais capazes de articular conhecimentos técnicos, visão empreendedora, competências gerenciais e responsabilidade ética apresentam melhores condições para responder às mudanças do mercado e ampliar suas possibilidades de atuação. **Considerações Finais:** O empreendedorismo, a gestão e a ética apresentam-se como dimensões essenciais para compreender a Educação Física contemporânea para além de uma perspectiva exclusivamente prática. O desenvolvimento dessas competências amplia as possibilidades de inserção profissional, favorece a criação e gestão de serviços e contribui para uma atuação mais estratégica, inovadora e responsável. Entretanto, empreender na Educação Física não deve significar apenas buscar retorno financeiro, mas identificar necessidades, desenvolver soluções de qualidade e gerar benefícios relacionados à saúde, à educação, ao esporte, ao lazer e à qualidade de vida. Da mesma forma, a capacidade de gestão precisa estar associada à organização, ao planejamento e à avaliação permanente dos serviços oferecidos. A ética, por sua vez, deve orientar todo o processo de atuação profissional, garantindo que inovação e crescimento estejam vinculados à responsabilidade social e ao respeito aos indivíduos. Conclui-se, portanto, que a integração entre conhecimento técnico-científico, empreendedorismo, gestão e ética fortalece a identidade profissional da Educação Física e prepara os futuros profissionais para os diferentes desafios e oportunidades existentes nos variados campos de atuação.

Palavras-chave: Educação Física. Empreendedorismo. Gestão. Ética Profissional. Campos de Atuação.